

Kísérőtanári szakmai beszámoló

Partneriskola: Industrijsko-obrtnicka skola
Ljudevita Gaja bb, Nova Gradiška
Tel: +38535362696
E-mail: industrijsko-obrtnicka.skola2@sb.t-com.hr
Web: www.iosng.hr

A gyakorlat tervezett helyszíne: 1-5. nap: Industrijsko-obrtnicka skola, Nova Gradiska,
A szakképző iskola tanműhelye
8-12. nap: Industrijsko-obrtnicka skola, Nova Gradiska,
A szakképző iskola tanműhelye
15-19. nap: Nova Gradiska Ipari Park,

A gyakorlati oktatók: Az Industrijsko-obrtnicka skola, Nova Gradiska, alkalmazásában álló gyakorlati oktatók, a Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium kísérőtanárként jelenlévő szakoktatói.

Damir Kudra (csőszerelő szakoktató)

Miroslav Matosevic (hegesztő szakoktató)

Strenner István (03.09- 03.18) 10 nap, 8 munkanap

Jánosi Artúr (03.19-03.27) 9 nap, 7 munkanap

A gyakorlat időtartama: 2015.03.09 – 2015.03.27
19 nap, (15 munkanap,4 pihenőnap) napi 7 óra

A gyakorlat alkalmazott munkamódszere: projektrendszerű gyakorlat

A gyakorlat résztvevői: 8 fő Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium hegesztő ill. központi fűtés és gázhálózat szerelő szakos tanulója. (4+4 fő)

Ringhoffer Balázs, Barna Tamás, Lázár Roland Krisztián, Schrancz Tibor Dániel, Rehus Dániel, Horváth Dániel, Harangozó Dániel, Lassu Bence

Nova Gradiskai Szakképző Iskola fémipari (lakatos, központi fűtés szerelő) tanulói. (1-10 munkanapok)

Slavonski Brodi Szakképző Iskola fémipari tanulói, szakoktatói

A gyakorlat értékelése, ellenőrzése:

A tanulók munkanaplót vezettek napi rendszerességgel. A kísérőtanár írásban értékelt napi rendszerességgel. Hetente szóbeli értékelés, beszélgetés a kísérő és a tanulók bevonásával. A 10-1. napon monitoring látogatás történt.

Projekt eredményei:

- szakmai ismeretszerzés,
- gyakorlati eljárások megismerése, készségszintű elsajátítása,
- projektmunka módszer alkalmazása,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlődése,
- idegennyelv használatával szembeni attitűdök pozitív változása,
- szociális kompetenciák fejlődése, együttműködés, közösség szerepének elfogadása,
- személyes fejlődés, kezdeményezőkézség, vállalkozókedv, társadalmi aktivitás növekedése,
- az európai együttműködésekkel kapcsolatos attitűd javulása, európai polgárrá válás igényének kialakulása, európai értékek megismerése.

Gyakorlat megvalósulásának értékelése:

A gyakorlat munkaprogramja a tervek szerint megvalósult. Az első két héten (1-5. és 8-12. napokon) az iskolában végeztünk közös projektrendszerű munkát a horvát tanulókkal és horvát szakoktatók irányítása mellett. A projektmunka során fokozott hangsúllyal bírt a munkafolyamatok tervezése, tervezési dokumentáció készítése. Az első héten radiátork készültek, a második héten hinta tervezése, méretezése összeillesztése. A második hét szerdai, csütörtöki napján az iskolában diáknapi volt, így a munka is ehhez illeszkedett: rózsákat, különböző díszítőelemeket terveztek és készítettek a diákok. Az utolsó hét programja (15-19. napok) a tervekkel ellentétben csak részben zajlott az Ipari Parkban, emellett szerdán és csütörtökön a Slavonski Brodi Szakképző Iskola tanműhelyében jártunk, ami Horvátország legnagyobb és legkorszerűbb fémipari tanműhelye, egy hatalmas gyár munkaerő utánpótlását képezik itt. Ezekre a napokra hegesztő szimulátor használata és kétféle hegesztési eljárás gyakorlása történt. A programokhoz illeszkedve számtalan szakmai helyszínt látogattunk végig: lakatos-kovács műhely, tetőfedő üzem, vízmű, ipari park üzemei.

A mobilitás időszakában az iskola szakmai gyakorlati órái mellett elméleti órákon és más iskolai programokon is részt vettek tanulóink. Ilyenek voltak: idegen nyelv óra, testnevelés

óra, a diáknap programjai. Minden programban a horvát tanulókkal közösen dolgoztak tanulóink.

A pihenőnapokon és délutánonként számos kulturális programot élvezhettek tanulóink: Pozega, Papuk hegység, Cernik, Slavonski Brod. Helyi programok: Főzőverseny, polgármesteri fogadás, múzeumlátogatás.

A tanulók hatékonyan és megbízhatóan dolgoztak. Szakmai kompetenciáik mellett egyértelműen fejlődtek személyes kompetenciáik, együttműködés, kapcsolat kialakítás, idegen nyelvi kompetenciáik.

Várpalota, 2015.03. 30

Strenner István ,Jánosi Artúr